

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации в учреждении дополнительного образования детей
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Чолакян К.Д., Бугинова Н.Н., Зайнуллина Э.З.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Игнатович В.К., канд. пед. наук, доцент.
4	Цели внедрения инновационного продукта	Цель проекта состоит в разработке и экспериментальном обосновании эффективной модели оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования, интегрированной в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей и обеспечивающей субъектную включенность в оценочную деятельность самих учащихся как необходимое условие развития их образовательной самостоятельности при решении задач личностного и профессионального самоопределения.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить и обобщить опыт оценивания метапредметных образовательных результатов учащихся, накопленный в процессе внедрения ФГОС общего образования и на этой основе выявить факторы и условия, обеспечивающие его формирующий характер и субъектную включенность самих учащихся. 2) Выявить возможности использования ресурсов и специфических возможностей сферы дополнительного образования детей для повышения эффективности существующих методов и процедур оценки метапредметных образовательных результатов. 3) Разработать и апробировать инновационный формат образовательного соревнования в оценке метапредметных образовательных результатов учащихся. 4) Дать экспериментальное обоснование эффективности использования инновационного формата образовательного соревнования оценки метапредметных образовательных результатов в процессе дополнительного образования. 5) На основе данных экспериментальной работы разработать нормативную модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и определить условия эффективности ее диссеминации в муниципальной системе образования г. Сочи.

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Оценка образовательных результатов рассматривается как важный ресурс формирования инновационного содержания образования, выстраиваемого по принципу самостоятельного продвижения учащихся по индивидуальной образовательной траектории. В этой связи особую значимость приобретают те модели оценивания, которые могут быть интегрированы непосредственно в образовательную деятельность самих учащихся, восприниматься ими не как внешнее оценивание, а как собственные пробы сил, обеспечивая тем самым их субъектную включенность в этот процесс. Сфера дополнительного образования детей обладает в этом плане значительными, еще не реализованными сегодня возможностями, связанными с большим, нежели в общеобразовательной школе разнообразием видов и форматов творческой деятельности учащихся, в процессе которых формируются и проявляются метапредметные образовательные результаты, и наличием условий, благоприятных для проявления каждым ребенком собственной субъектности в их выборе и осуществлении.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Данные документы дают возможность организации инновационной деятельности педагогов ЦДОД «Хоста», направленной на создание технологии оценки метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация проекта позволит получить инновационные средства оценки качества образования в части метапредметных образовательных результатов учащихся, что повысит эффективность управления процессами внедрения ФГОС ООО и ФГОС ОСО, позволит объективно оценивать эффективность реализации образовательных программ общеобразовательных школ. Решая эту задачу, ЦДОД «Хоста» как субъект независимой оценки образовательных результатов станет базовой образовательной организацией для сети общеобразовательных школ – партнеров, испытывающих потребность в получении оценки качества реализуемых образовательных программ. Кроме того, реализация проекта будет способствовать повышению мотивации педагогов и учащихся к освоению нового содержания образования, отвечающего требованиям ФГОС.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>В настоящем проекте в качестве инновационного формата оценки метапредметных образовательных результатов выступает образовательное соревнование (ОС), которое:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в отличие от традиционных предметных олимпиад и других внеурочных форм

		<p>деятельности учащихся и оценивания ее результатов, ОС предполагает групповое взаимодействие его участников в составе команды с распределенными обязанностями и коллективной ответственностью; это позволяет включать в спектр оцениваемых результатов коммуникативные и др. компетентности участников, проявляющиеся именно в командной работе и взаимодействии;</p> <p>2) инновационный формат ОС позволяет оценивать образовательные результаты непосредственно в процессе осуществления различных видов творческой деятельности (научно-исследовательской, проектировочной, художественно-творческой, спортивной) выбираемой учащимися в соответствии со своими интересами и склонностями, а также перспективами дальнейшей профессионализации;</p> <p>3) процедуры оценивания метапредметных образовательных результатов в инновационном формате ОС обладают формирующим воздействием на сознание самих участников, что позволяет им осваивать позицию субъекта оценки качества собственного образования.</p>
10	Практическая значимость	Результаты реализации проекта позволят всем субъектам образовательного процесса адекватно оценивать достигаемые образовательные результаты и тем самым прогнозировать социальную эффективность образования.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Проектировочный
11.1.1	Сроки	01.09.15 – 01.03.16
11.1.2	Задачи	Разработка модели образовательного соревнования как инновационного формата оценки метапредметных образовательных результатов
11.1.3	Полученный результат	Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате ОС.
11.2	2 этап:	Апробационный
11.2.1	Сроки	02.03.16 – 01.10.16.
11.2.2	Задачи	Апробация модели образовательного соревнования в пилотном режиме
11.2.3	Полученный результат	Подготовленная к осуществлению оценочных процедур группа профессиональных экспертов из числа педагогов и других субъектов образовательного процесса
11.3	3 этап:	Экспериментальный
11.3.1	Сроки	02.10.16 – 01.09.17

11.3.2	Задачи	<p>Проверка эффективности модели ОС в режиме формирующего педагогического эксперимента</p> <p>Обобщение результатов эксперимента и запуск технологии оценки метапредметных образовательных результатов в инновационном формате ОС в режиме функционирования</p>
11.3.3	Конечный результат	База данных метапредметных образовательных результатов учащихся школ г. Сочи, Возможность внедрения в образовательный процесс ЦДОД и школ г. Сочи разнообразных видов внеурочной образовательной деятельности учащихся в формах, реализуемых при проведении ОС
12	Перспективы развития инновации	<p>Результаты реализации проекта позволят в дальнейшем реализовать следующие направления его развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – становление на базе ЦДОД «Хоста» Центра независимой оценки качества образования учащихся муниципальной системы образования г. Сочи; – становление на базе ЦДОД «Хоста» Центра профессиональной подготовки общественных и профессиональных экспертов – специалистов по оценке качества образования.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Инновационный проект может быть внедрен в практику образовательных учреждений Краснодарского края в режиме стажировочной площадки, организуемой ЦДОД совместно с ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>1. Управление качеством общего образования в условиях реализации комплексного проекта модернизации системы образования Кубани: гуманистический и компетентностный подходы: монография / В.П. Бедерханова, П.Б. Бондарев, В.К. Игнатович, В.Е. Курочкина, Т.А. Хагуров; под науч. ред. П.Б. Бондарева. Краснодар: Кубанский гос. ун-т; Просвещение-Юг. 2010.</p> <p>2. Концепция всероссийской системы оценки качества общего образования. / Бацин В.К., Белолуцкая А.К., Воронцов А.Б. и др.; гл. ред. А.И. Адамский. М.: ИПОП АНО ДПО «Эврика», 2013. Серия «Общероссийская система оценки качества общего образования». Книга 1.</p> <p>3. Школьная система оценки результатов и качества общего образования: от модели к технологии / Воронцов А.Б., Эльконин Б.Д., Заславский В.М. и др.; под ред. А.И. Адамского. М.: ИПОП АНО ДПО «Эврика», 2013. Серия «Общероссийская система оценки качества общего образования». Книга 4.</p> <p>4. Методические рекомендации по нормативно-правовому обеспечению сетевого</p>

		взаимодействия образовательных учреждений: сб. науч.-метод. м-лов / Афанасьева Т.П., Буслов Е.В., Дацинская З.П. и др.; под ред. Н.Д. Никандрова. М., 2005.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>Ресурсами реализации проекта выступают внебюджетные средства и стимулирующая часть фонда оплаты труда. Общий объем финансирования, необходимого для реализации проекта, составляет 150 000 руб. в год.</p> <p>Основные направления расходования средств:</p> <p>1) материально-техническое обеспечение работы площадок проведения образовательных соревнований;</p> <p>2) стимулирующие выплаты педагогам – участникам проекта;</p> <p>3) организационные расходы на проведение учебно-экспертных сессий; оплата консалтинговых услуг внешних экспертов.</p>
16.2	Интеллектуальное	Коллективная интеллектуальная собственность Региональной сети инновационных образовательных организаций Краснодарского края.
16.3	Временное	2 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

Буслова Наталья Николаевна
подпись автора инновационного опыта расшифровка подписи

Буслов Николай Николаевич
подпись руководителя инновационного опыта расшифровка подписи

Савкина Мария Дмитриевна
подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П. *Хотя* 2015 г.

